ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম

শিক্ষার্থীর অনুশীলন বই

USAID
আমেরিকার জনগণের পক্ষ থেকে

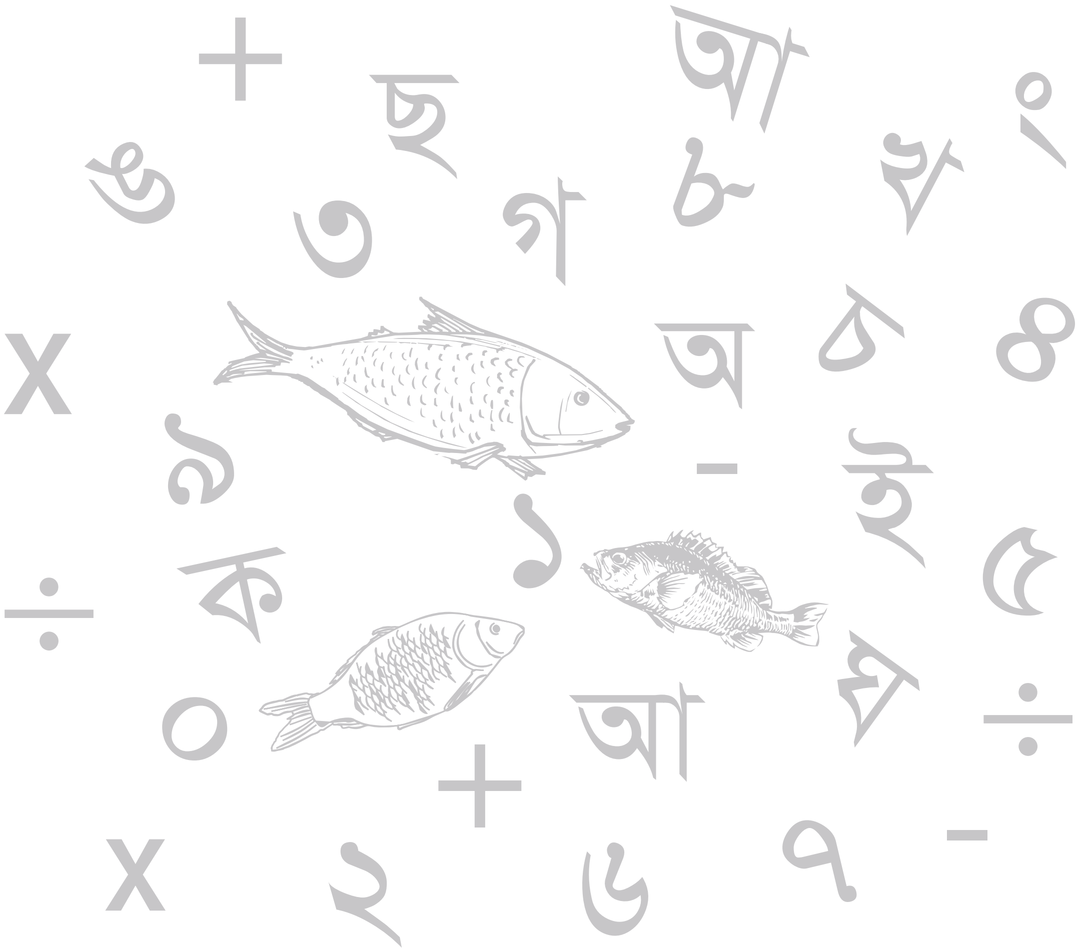
ইকোফিশ

WorldFish

CGIAR

ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম

শিক্ষার্থীর অনুশীলন বই



এনহ্যান্সড কোস্টাল ফিশারিজ ইন বাংলাদেশ (ইকোফিশ-২)
ওয়ার্ল্ডফিশ বাংলাদেশ

ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম

শিক্ষার্থীর অনুশীলন বই

রচনা	:	ইসরাত জহুরা মোঃ সহিদুল ইসলাম মোহাম্মদ সোহরাব হোসেন রেজওয়ানা শারমিন ছামিউল ইসলাম
সহযোগিতা	:	মোঃ নাহিদুজ্জামান সাফিনা নাজনীন তাসনুভা জামান দিলরুবা শারমিন
সার্বিক তত্ত্বাবধান	:	মোহাম্মদ মোকাররম হোসেন
কৃতজ্ঞতা	:	মোঃ মাহবুবুল ইসলাম
অংকন	:	রেজাউন নবী অমল দাস
প্রকাশক	:	**এনহ্যান্সড কোস্টাল ফিশারিজ ইন বাংলাদেশ (ইকোফিশ-২), ওয়ার্ল্ডফিশ বাংলাদেশ**
প্রকাশনার তারিখ	:	প্রথম প্রকাশ- অক্টোবর ২০১৭ দ্বিতীয় প্রকাশ- ডিসেম্বর ২০১৮ তৃতীয় প্রকাশ- মে ২০২১ চতুর্থ প্রকাশ- জুলাই ২০২২ প্রথম সংস্করণ- সেপ্টেম্বর ২০২৩
মুদ্রণ ও ডিজাইন সংস্কার	:	হিল ফাউন্টেইন মোবাইল: +৮৮ ০১৮১৭ ০৭২৬৯৮, ইমেইল: hillfountain.ad@gmail.com
দাতা সংস্থা	:	ইউনাইটেড স্টেট্স এজেন্সি ফর ইন্টারন্যাশনাল ডেভেলপমেন্ট (ইউএসএআইডি)
কপিরাইট	:	**ওয়ার্ল্ডফিশ বাংলাদেশ**

এই প্রকাশনাটি ইউনাইটেড স্টেট্স এজেন্সি ফর ইন্টারন্যাশনাল ডেভেলপমেন্ট (ইউএসএআইডি) এর সহায়তায় প্রস্তুত করা হয়েছে। বইটিতে বর্ণিত বিভিন্ন বিষয় ও মতামতসমূহ প্রকাশকের নিজের যা ইউএসএআইডি বা যুক্তরাষ্ট্রের সরকারের মতামতের প্রতিফলন নয়।

ভূমিকা

ইউএসএআইডি'র অর্থায়নে পরিচালিত এনহ্যান্সড কোস্টাল ফিশারিজ ইন বাংলাদেশ (ইকোফিশ-২) ওয়ার্ল্ডফিশ বাংলাদেশ বাস্তবায়ন করছে। ইকোফিশ-২ এর মূল লক্ষ্য হলো, সামাজিক ও পরিবেশগত সহনশীলতা বৃদ্ধি ও জলজ জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ করা এবং উপকূলীয় মৎস্যজীবী পরিবারের বিকল্প আয়ের সুযোগ তৈরিসহ খাদ্য ও পুষ্টি নিশ্চিত করা। প্রকল্পের বিভিন্ন কার্যক্রমের মধ্যে উপকূলীয় মৎস্যজীবী পরিবারের নারী সদস্যকে অন্তর্ভূক্ত করে নারীদের আয় ও পুষ্টি উন্নয়ন দল (উইং) গঠন করা হয়েছে। তাদের বিকল্প আয়বর্ধনমূলক কর্মকান্ডকে জোরদারকরণের লক্ষ্যে ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

উইং সদস্যদের ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম ১২ মাসব্যাপী পরিচালিত হবে। এ কার্যক্রমটি প্রতি মাসে ২টি করে মোট ২৪টি অধিবেশনে ভাগ করা হয়েছে।

ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রমের পাশাপাশি পুষ্টি, জেন্ডার, সামুদ্রিক জীববৈচিত্র্য, জলবায়ু পরিবর্তন, সামাজিক সচেতনতামূলক বিভিন্ন বিষয়ে ধারণা প্রদান করা হচ্ছে। শিক্ষার্থীগণ সঞ্চয় তহবিল ব্যবস্থাপনা ও ব্যবসা উন্নয়ন বিষয়ক তাত্ত্বিক জ্ঞান বৃদ্ধির পাশাপাশি বাস্তব ক্ষেত্রে প্রয়োগ করার দক্ষতা অর্জন করবেন।

ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম বিষয়ক অধিবেশন পরিচালনায় সহায়ক উপকরণ হিসেবে শিক্ষার্থীবৃন্দের ব্যবহারের জন্য এ বইটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

এ বইটিতে অন্তর্ভূক্ত বিভিন্ন অধিবেশন অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীবৃন্দ-

- স্বরবর্ণ ও ব্যাঞ্জনবর্ণ পড়তে ও লিখতে পারবেন
- স্বরচিহ্ন ও যুক্তাক্ষর দিয়ে গঠিত শব্দ পড়তে পারবেন
- ১-১০০ পর্যন্ত পড়তে ও লিখতে পারবেন এবং সহজ যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ করতে পারবেন
- বাস্তব অবস্থা বিশ্লেষণের মাধ্যমে সহজ গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবেন।

শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি পর্যালোচনার জন্য মধ্যবর্তী মূল্যায়ন ও সমাপনী মূল্যায়ন করা হবে। আশা করা যায় যে, বইটি অনুশীলন এবং অধিবেশনে বিভিন্ন আলোচনার মাধ্যমে উইং সদস্যবৃন্দ পড়া, লেখা, হিসাব, পুষ্টি, জেন্ডার, সামুদ্রিক জীববৈচিত্র্য, জলবায়ু পরিবর্তন, সামাজিক বিষয়ে দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জন করতে সক্ষম হবেন।

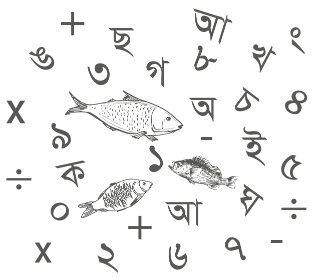
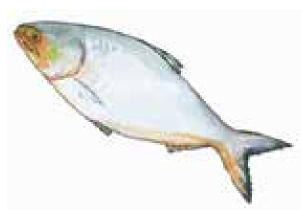
ব্যবসা উন্নয়নে মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম

বিষয়সূচি

		পৃষ্ঠা
অনুশীলন-১	শিখন কার্যক্রমের গুরুত্ব আলোচনা, অ-ঈ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন ১-১০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	১
অনুশীলন-২	অধিবেশন-১ এর পূনরালোচনা, উ-ঋ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন ১১-২০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	৩
অনুশীলন-৩	অধিবেশন-২ এর পূনরালোচনা, এ-ঔ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন ২১-৩০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	৫
অনুশীলন-৪	স্বরবর্ণ সম্পর্কিত শিখন পূনরাবৃত্তি এবং স্বরচিহ্ন পরিচিতি ৩১-৪০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	৭
অনুশীলন-৫	ক-ঙ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন (আ-কার, ই-কার, উ-কার ইত্যাদি পরিচিতি) ৪১-৫০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	৯
অনুশীলন-৬	চ-ঞ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন, ৫১-৬০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	১৫
অনুশীলন-৭	ট-ণ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন, ৬১-৭০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	২১
অনুশীলন-৮	ত-ন পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন, ৭১-৮০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	২৮
অনুশীলন-৯	প-ম পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন, ৮১-৯০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	৩৪
অনুশীলন-১০	য-স পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন, ৯১-১০০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা	৪০
অনুশীলন-১১	হ- চন্দ্রবিন্দু (ঁ) পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন	৪৭
অনুশীলন-১২	মধ্যবর্তী মূল্যায়ন	৫৪
অনুশীলন-১৩	স্বরচিহ্ন (আ-কার, ই-কার, ঈ-কার, উ-কার ও ঊ-কার) সংযোগে শব্দ গঠন এক সংখ্যার (১-৯) যোগ ও বিয়োগ অনুশীলন	৫৪
অনুশীলন-১৪	স্বরচিহ্ন (ঋ-কার, এ-কার, ঐ-কার, ও-কার ও ঔ-কার) সংযোগে শব্দ গঠন দুই সংখ্যার (১০-৯৯) যোগ ও বিয়োগ অনুশীলন	৫৬
অনুশীলন-১৫	ফলার ব্যবহার (য-ফলা, র-ফলা ও ল-ফলা দিয়ে শব্দ গঠন) ১-৩ ঘরের নামতা অনুশীলন	৫৮
অনুশীলন-১৬	ফলার ব্যবহার (ব, ন, ম ও রেফ-ফলা দিয়ে শব্দ গঠন) ৪-৬ ঘরের নামতা অনুশীলন	৬০
অনুশীলন-১৭	যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ক,গ, ঘ, ঙ এর ব্যবহার), ৭-৯ ঘরের নামতা অনুশীলন	৬২
অনুশীলন-১৮	যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (চ, য, ঞ এর ব্যবহার), দুই সংখ্যার (১০-৯৯) গুণন অনুশীলন	৬৪
অনুশীলন-১৯	যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ট, ড, ণ, এর ব্যবহার), ভাগ অনুশীলন	৬৬
অনুশীলন-২০	যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ত, থ, দ, ধ, ন এর ব্যবহার), গাণিতিক শিখন (যোগ) অনুশীলন	৬৮
অনুশীলন-২১	যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (প, ফ, ব, ভ, ম এর ব্যবহার), গাণিতিক শিখন (বিয়োগ) অনুশীলন	৭০
অনুশীলন-২২	যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ল, শ, ষ এর ব্যবহার) গাণিতিক শিখন (গুণন) অনুশীলন	৭১
অনুশীলন-২৩	যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (স, হ, ক্ষ এর ব্যবহার), গাণিতিক শিখন (ভাগ) অনুশীলন	৭২
অনুশীলন-২৪	সামগ্রিক অধিবেশন পুণরালোচনা, কোর্স মূল্যায়ন ও সমাপনী	৭২

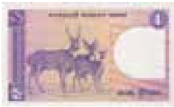
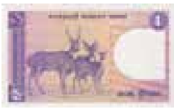
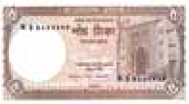
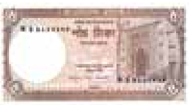
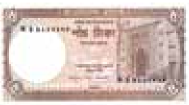
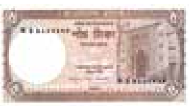
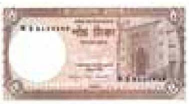
অনুশীলন-১

অ-ঈ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
১-১০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

অ	আ	ই	ঈ
			
অক্ষর	**আড়ত**	**ইলিশ**	**ঈগল**
'অ' দিয়ে শব্দ শিখি: অক্ষর, অসুখ, অভাব, অবৈধ, অভয়াশ্রম, অমাবস্যা, অশিক্ষিত অরুণ ইত্যাদি।	**'আ' দিয়ে শব্দ শিখি:** আম, আতা, আনারস, আড়তদার ইত্যাদি।	**'ই' দিয়ে শব্দ শিখি:** ইলিশ, ইঁদুর, ইট ইত্যাদি।	**'ঈ' দিয়ে শব্দ শিখি:** ঈর্ষা, ঈগল ইত্যাদি।
একসাথে বলি: অক্ষর দিয়ে শব্দ গড়ি শব্দ শিখে বই পড়ি	**একসাথে বলি:** সময় বুঝে ইলিশ ধরো বড় মাছে আড়ত ভরো	**একসাথে বলি:** ইলিশ হবে বড় যদি সবুর করো	**একসাথে বলি:** ঈগল পাখি আকাশে ওড়ে সুযোগ বুঝে শিকার করে

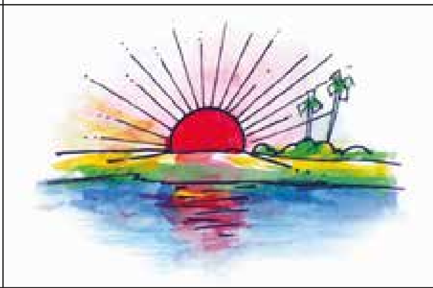
অ লেখা শিখি:		আ লেখা শিখি:		ই লেখা শিখি:		ঈ লেখা শিখি:	
অ	অ	আ	আ	ই	ই	ঈ	ঈ
অ		আ		ই		ঈ	

১-১০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	০	০	০	
	১	১	১	
	২	২	২	
	৩	৩	৩	
	৪	৪	৪	
	৫	৫	৫	
	৬	৬	৬	
	৭	৭	৭	
	৮	৮	৮	
	৯	৯	৯	
	১০		১০	

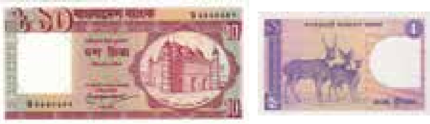
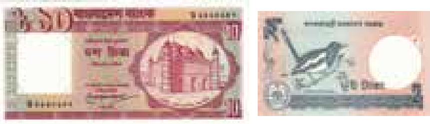
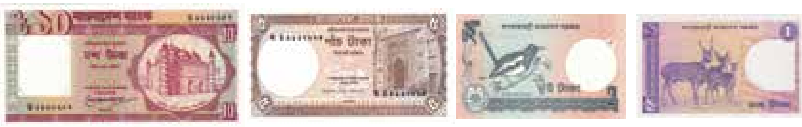
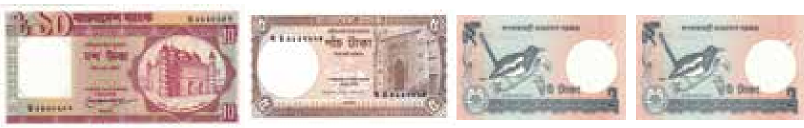
অনুশীলন-২

উ-ঋ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
১১-২০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

উ	ঊ	ঋ
		
উঠান	**ঊ**ষা	**ঋ**ণ
'উ' দিয়ে শব্দ শিখি: উঠান, উট, উড়োজাহাজ, উনুন ইত্যাদি।	**'ঊ' দিয়ে শব্দ শিখি:** ঊষা, ঊর্মি, ঊর্ধ্ব ইত্যাদি।	**'ঋ' দিয়ে শব্দ শিখি:** ঋণ, ঋষি, ঋতু ইত্যাদি।
একসাথে বলি: উঠান জুড়ে শিশু খেলে কুমড়ো ঝুলে ঘরের চালে	**একসাথে বলি:** ঊষাকালে রঙের আকাশ নদী জুড়ে হালকা বাতাস	**একসাথে বলি:** ঋণের বোঝা থাকলে পরে দুঃখ থাকবে জীবন ভরে

উ লেখা শিখি:		ঊ লেখা শিখি:		ঋ লেখা শিখি:	
উ	উ	ঊ	ঊ	ঋ	ঋ
উ		ঊ		ঋ	

১১-২০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	১১		
	১২		
	১৩		
	১৪		
	১৫		
	১৬		
	১৭		
	১৮		
	১৯		
	২০		

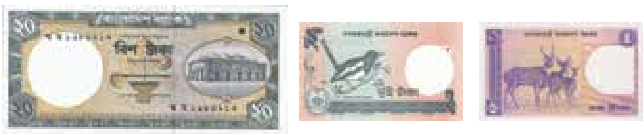
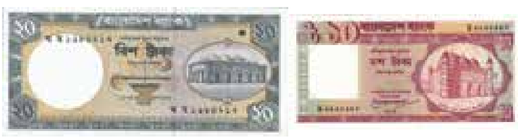
অনুশীলন-৩

এ-ঔ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
২১-৩০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

এ	ঐ	ও	ঔ
একতারা	**ঐ**ক্য	**ও**জন	**ঔ**ষধ
‘এ’ দিয়ে শব্দ শিখি: একতারা, এক, এলাচ ইত্যাদি।	**‘ঐ’ দিয়ে শব্দ শিখি:** ঐক্য, ঐকতান, ঐরাবত ইত্যাদি।	**‘ও’ দিয়ে শব্দ শিখি:** ওজন, ওল, ওযু, ওড়না ইত্যাদি।	**‘ঔ’ দিয়ে শব্দ শিখি:** ঔষধ, ঔষধি, ঔষধালয়, ঔজ্জ্বল্য ইত্যাদি।
একসাথে বলি: একতারা বাজায় বাউল ভাই সবাই মোরা শুনতে পাই	**একসাথে বলি:** ঐক্যে থাকি যদি মোরা সফলতা দেবে ধরা	**একসাথে বলি:** ওজন করি সঠিকভাবে কম দিবো না কভু মাপে	**একসাথে বলি:** ঔষধ খেলে অসুখ সারে মাছ চাষে অর্থ বাড়ে

এ লেখা শিখি:		ঐ লেখা শিখি:		ও লেখা শিখি:		ঔ লেখা শিখি:	
এ	এ	ঐ	ঐ	ও	ও	ঔ	ঔ
এ		ঐ		ও		ঔ	

২১-৩০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	২১		
	২২		
	২৩		
	২৪		
	২৫		
	২৬		
	২৭		
	২৮		
	২৯		
	৩০		

অনুশীলন-৪

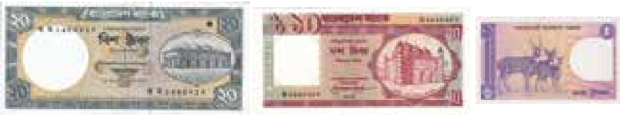
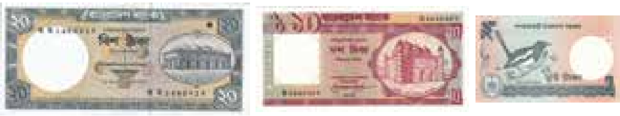
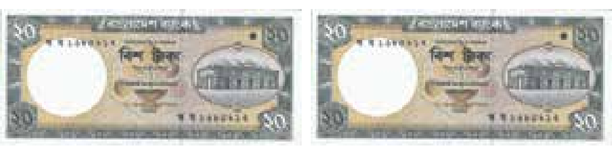
স্বরচিহ্ন পরিচিতি

৩১-৪০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

স্বরচিহ্ন দিয়ে শব্দ শিখি

সবাই বলি		লেখা শিখি	
আ = া	আ-কার	া	
ই = ি	ই-কার	ি	
ঈ = ী	ঈ-কার	ী	
উ = ু	উ-কার	ু	
ঊ = ূ	ঊ-কার	ূ	
ঋ = ৃ	ঋ-কার	ৃ	
এ = ে	এ-কার	ে	
ঐ = ৈ	ঐ-কার	ৈ	
ও = ে া	ও-কার	ে া	
ঔ = ে ৗ	ঔ-কার	ে ৗ	

৩১-৪০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

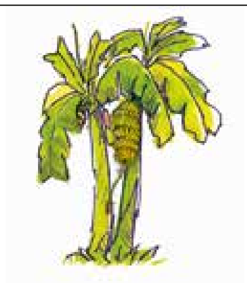
	৩১	
	৩২	
	৩৩	
	৩৪	
	৩৫	
	৩৬	
	৩৭	
	৩৮	
	৩৯	
	৪০	

অনুশীলন-৫

ক-ঙ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন

৪১-৫০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

ক



কলা

‘ক’ দিয়ে শব্দ শিখি:

কলা, কমলা, কাতলা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

প্রতিদিন কলা খেলে
বেশি বেশি পুষ্টি মেলে*

ক এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ক + া (আ-কার)	কা		
ক + ি (ই-কার)	কি		
ক + ী (ঈ-কার)	কী		
ক + ু (উ-কার)	কু		
ক + ূ (ঊ-কার)	কূ		
ক + ৃ (ঋ-কার)	কৃ		
ক + ে (এ-কার)	কে		
ক + ৈ (ঐ-কার)	কৈ		
ক + ো (ও-কার)	কো		
ক + ৌ (ঔ-কার)	কৌ		

ক লেখা শিখি:

ক

ক

* খনার বচন

খ

খবর

‘খ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

খবর, খরগোশ, খই, খেলনা, খাতা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

খবর দেখে জানবো সবে
মাছ ধরা বন্ধ করবে

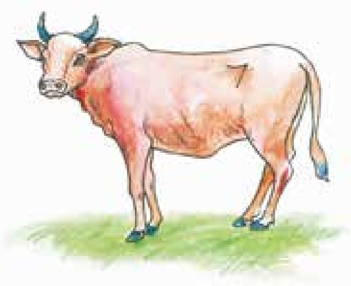
খ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

খ + া (আ-কার)	খা		
খ + ি (ই-কার)	খি		
খ + ী (ঈ-কার)	খী		
খ + ু (উ-কার)	খু		
খ + ূ (ঊ-কার)	খূ		
খ + ৃ (ঋ-কার)	খৃ		
খ + ে (এ-কার)	খে		
খ + ৈ (ঐ-কার)	খৈ		
খ + ো (ও-কার)	খো		
খ + ৌ (ঔ-কার)	খৌ		

খ লেখা শিখি:

খ					
খ					

গ



গরু

‘গ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

গরু, গামছা, গাছ, গাড়ি, গামলা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

গরু পালন করলে সবে
অর্থ পুষ্টি সবই হবে

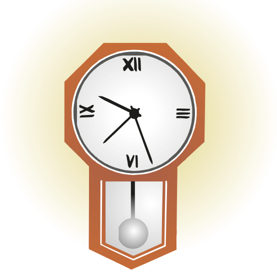
গ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

গ + া (আ-কার)	গা		
গ + ি (ই-কার)	গি		
গ + ী (ঈ-কার)	গী		
গ + ু (উ-কার)	গু		
গ + ূ (ঊ-কার)	গূ		
গ + ৃ (ঋ-কার)	গৃ		
গ + ে (এ-কার)	গে		
গ + ৈ (ঐ-কার)	গৈ		
গ + ো (ও-কার)	গো		
গ + ৌ (ঔ-কার)	গৌ		

গ লেখা শিখি:

গ					
গ					

ঘ



ঘড়ি

‘ঘ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

ঘড়ি, ঘর, ঘুড়ি, ঘোড়া ইত্যাদি।

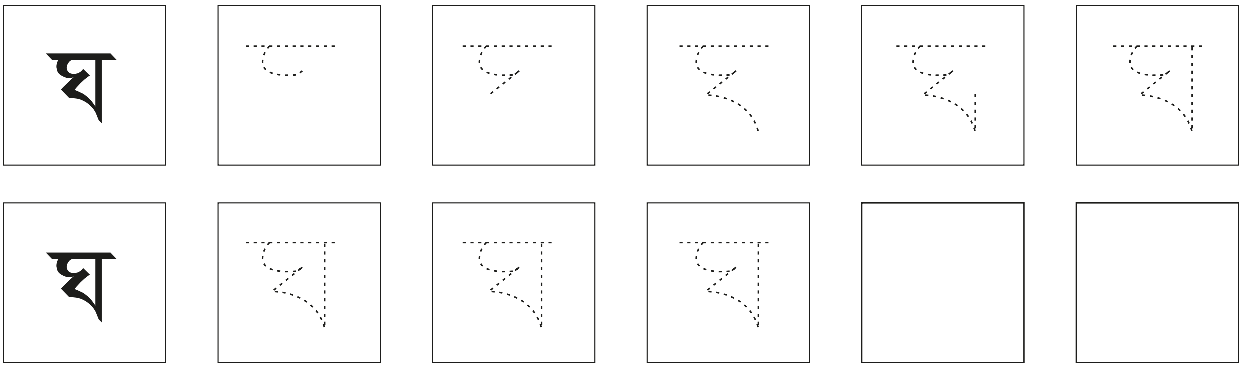
একসাথে বলি:

ঘড়িতে সময় দেখি
সবাই মিলে পড়া শিখি

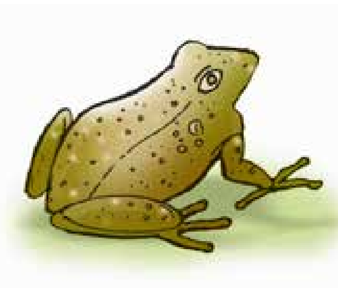
ঘ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ঘ + া (আ-কার)	ঘা		
ঘ + ি (ই-কার)	ঘি		
ঘ + ী (ঈ-কার)	ঘী		
ঘ + ু (উ-কার)	ঘু		
ঘ + ূ (ঊ-কার)	ঘূ		
ঘ + ৃ (ঋ-কার)	ঘৃ		
ঘ + ে (এ-কার)	ঘে		
ঘ + ৈ (ঐ-কার)	ঘৈ		
ঘ + ো (ও-কার)	ঘো		
ঘ + ৌ (ঔ-কার)	ঘৌ		

ঘ লেখা শিখি:



ঙ



ব্যাঙ

‘ঙ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

ব্যাঙ, রঙ, সঙ
ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

ডোবায় ডাকে কুনো
ব্যাঙ
করে শুধু ঘ্যাঙর
ঘ্যাঙ

স্বরচিহ্ন ব্যবহার করে পড়ি ও নিচের খালি ঘরে লিখি

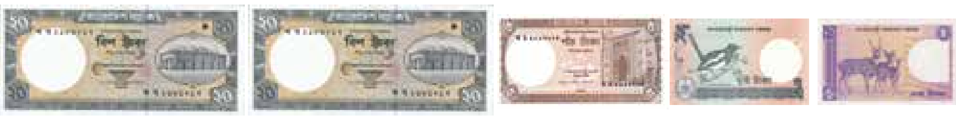
কা	কি	কী	কু	কূ	কৃ	কে	কৈ	কো	কৌ
খা	খি	খী	খু	খূ	খৃ	খে	খৈ	খো	খৌ
গা	গি	গী	গু	গূ	গৃ	গে	গৈ	গো	গৌ
ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘূ	ঘৃ	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ

ঙ লেখা শিখি:

ঙ

ঙ

৪১-৫০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	৪১	
	৪২	
	৪৩	
	৪৪	
	৪৫	
	৪৬	
	৪৭	
	৪৮	
	৪৯	
	৫০	

অনুশীলন-৬

চ-ঞ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
৫১-৬০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

চ

চশমা

'চ' দিয়ে শব্দ শিখি:

চশমা, চড়ুই, চাবি, চুলা, চোখ ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

চশমা চোখে দাদু হাসে
দাদী আছে তাহার পাশে

চ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

চ + া (আ-কার)	চা		
চ + ি (ই-কার)	চি		
চ + ী (ঈ-কার)	চী		
চ + ু (উ-কার)	চু		
চ + ূ (ঊ-কার)	চূ		
চ + ে (এ-কার)	চে		
চ + ৈ (ঐ-কার)	চৈ		
চ + ো (ও-কার)	চো		
চ + ৌ (ঔ-কার)	চৌ		

চ লেখা শিখি:

চ

চ

ছ

ছাগল

‘ছ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

ছাগল, ছক্কা, ছাতা, ছড়ি, ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

দেশি ছাগল পালন করো
সহজ পথে অর্থ গড়ো

ছ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

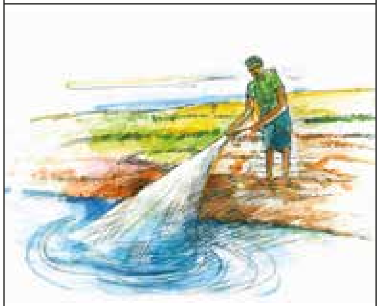
ছ + া (আ-কার)	ছা		
ছ + ি (ই-কার)	ছি		
ছ + ী (ঈ-কার)	ছী		
ছ + ু (উ-কার)	ছু		
ছ + ূ (ঊ-কার)	ছূ		
ছ + ে (এ-কার)	ছে		
ছ + ৈ (ঐ-কার)	ছৈ		
ছ + ো (ও-কার)	ছো		
ছ + ৌ (ঔ-কার)	ছৌ		

ছ লেখা শিখি:

ছ

ছ

জ



জাল

'জ' দিয়ে শব্দ শিখি:

জাল, জাটকা, জগ ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

বৈধ জাল দিয়ে মাছ ধরি
মৎস্য সম্পদ রক্ষা করি

জ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

জ + া (আ-কার)	জা		
জ + ি (ই-কার)	জি		
জ + ী (ঈ-কার)	জী		
জ + ু (উ-কার)	জু		
জ + ূ (ঊ-কার)	জূ		
জ + ে (এ-ক র)	জে		
জ + ৈ (ঐ-কার)	জৈ		
জ + ো (ও-কার)	জো		
জ + ৌ (ঔ-কার)	জৌ		

জ লেখা শিখি:

জ

জ

ঝ

ঝুড়ি

‘জ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

ঝুড়ি, ঝিনুক, ঝড়,
ঝুনঝুনি ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

নিয়ম মেনে মাছ ধরি
বড়ো মাছে ঝুড়ি ভরি

ঝ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ঝ + া (আ-কার)	ঝা		
ঝ + ি (ই-কার)	ঝি		
ঝ + ী (ঈ-কার)	ঝী		
ঝ + ু (উ-কার)	ঝু		
ঝ + ূ (ঊ-কার)	ঝূ		
ঝ + ে (এ-কার)	ঝে		
ঝ + ৈ (ঐ-কার)	ঝৈ		
ঝ + ো (ও-কার)	ঝো		
ঝ + ৌ (ঔ-কার)	ঝৌ		

ঝ লেখা শিখি:

ঝ

ঝ

ঞ

মিঞ

'ঞ' দিয়ে শব্দ শিখি:
মিঞ, মিঞাভাই
ইত্যাদি।

একসাথে বলি:
মিঞ মিঞ বিড়াল ডাকে
মাছের কাঁটা দাও তাকে

স্বরচিহ্ন ব্যবহার করে পড়ি ও নিচের খালি ঘরে লিখি

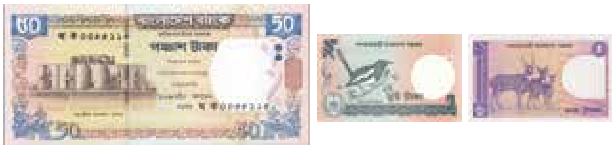
চা	চি	চী	চু	চূ	ৃ	চে	চৈ	চো	চৌ
ছা	ছি	ছী	ছু	ছূ	ৃ	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ
জা	জি	জী	জু	জূ	ৃ	জে	জৈ	জো	জৌ
ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝূ	ৃ	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ

ঞ লেখা শিখি:

ঞ

ঞ

৫১-৬০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	৫১	
	৫২	
	৫৩	
	৫৪	
	৫৫	
	৫৬	
	৫৭	
	৫৮	
	৫৯	
	৬০	

অনুশীলন-৭

ট-ণ পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
৬১-৭০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

ট

টাকা

'ট' দিয়ে শব্দ শিখি:

টাকা, টুপি, টোপর, টিকেট, টিকটিকি, টিকা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

নারীরা সব করেছি পণ
নিজের আয়ে গড়বো ধন

ট এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি			
ট + া (আ-কার)	টা		
ট + ি (ই-কার)	টি		
ট + ী (ঈ-কার)	টী		
ট + ু (উ-কার)	টু		
ট + ূ (ঊ-কার)	টূ		
ট + ে (এ-কার)	টে		
ট + ৈ (ঐ-কার)	টৈ		
ট + ো (ও-কার)	টো		
ট + ৌ (ঔ-কার)	টৌ		

ট লেখা শিখি:

ট					
ট					

ঠ

ঠোঁট

'ঠ' দিয়ে শব্দ শিখি:

ঠোঁট, ঠেলা, ঠোঙা, ঠুলি ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

লাল ঠোঁটের টিয়া পাখি
দেখে জুড়ায় সবার আঁখি

ঠ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

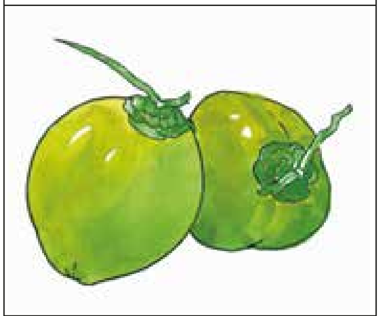
ঠ + া (আ-কার)	ঠা		
ঠ + ি (ই-কার)	ঠি		
ঠ + ী (ঈ-কার)	ঠী		
ঠ + ু (উ-কার)	ঠু		
ঠ + ূ (ঊ-ক র)	ঠূ		
ঠ + ে (এ-কার)	ঠে		
ঠ + ৈ (ঐ-কার)	ঠৈ		
ঠ + ো (ও-কার)	ঠো		
ঠ + ৌ (ঔ-কার)	ঠৌ		

ঠ লেখা শিখি:

ঠ

ঠ

ড



ডাব

‘ড’ দিয়ে শব্দ শিখি:

ডাব, ডাক্তার, ডালি, ডালিম ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

কচি ডাবে বেশি পানি
পুষ্টি বেশি আছে জানি

ড এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ড + া (আ-কার)	ডা		
ড + ি (ই-কার)	ডি		
ড + ী (ঈ-কার)	ডী		
ড + ু (উ-কার)	ডু		
ড + ূ (ঊ-কার)	ডূ		
ড + ে (এ-কার)	ডে		
ড + ৈ (ঐ-কার)	ডৈ		
ড + ো (ও-কার)	ডো		
ড + ৌ (ঔ-কার)	ডৌ		

ড লেখা শিখি:

ড

ড

ঢ

ঢোল

'ঢ' দিয়ে শব্দ শিখি:

ঢোল, ঢেঁকি, ঢেঁড়স, ঢেলা মাছ ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

তালে তালে বাজে ঢোল
খুকুমণি খায় দোল

ঢ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ঢ + া (আ-কার)	ঢা		
ঢ + ি (ই-কার)	ঢি		
ঢ + ী (ঈ-কার)	ঢী		
ঢ + ু (উ-কার)	ঢু		
ঢ + ূ (ঊ-কার)	ঢূ		
ঢ + ে (এ-কার)	ঢে		
ঢ + ৈ (ঐ-কার)	ঢৈ		
ঢ + ো (ও-কার)	ঢো		
ঢ + ৌ (ঔ-কার)	ঢৌ		

ঢ লেখা শিখি:

ঢ					
ঢ					

ণ

হরিণ

‘ণ’ দিয়ে শব্দ শিখি:
হরিণ, চরণ, তোরণ ইত্যাদি।

একসাথে বলি:
হরিণ চলে চরণ ফেলে
দৌড়ে পালায় ভয় পেলে

ণ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ণ + া (আ-কার)	ণা		
ণ + ি (ই-কার)	ণি		
ণ + ী (ঈ-কার)	ণী		
ণ + ু (উ-কার)	ণু		
ণ + ূ (ঊ-কার)	ণূ		
ণ + ে (এ-কার)	ণে		
ণ + ৈ (ঐ-কার)	ণৈ		
ণ + ো (ও-কার)	ণো		
ণ + ৌ (ঔ-কার)	ণৌ		

ণ লেখা শিখি:

ণ

ণ

স্বরচিহ্ন ব্যবহার করে পড়ি ও নিচের খালি ঘরে লিখি:

টা	টি	টী	টু	টূ	ৃ	টে	টৈ	টো	টৌ
ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠূ	ৃ	ঠে	ঠৈ	ঠো	ঠৌ
ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ৃ	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ৃ	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
ণা	ণি	ণী	ণু	ণূ	ৃ	ণে	ণৈ	ণো	ণৌ

৬১-৭০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	৬১	
	৬২	
	৬৩	
	৬৪	
	৬৫	
	৬৬	
	৬৭	
	৬৮	
	৬৯	
	৭০	

অনুশীলন-৮

ত-ন পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
৭১-৮০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

ত

তরমুজ

'ত' দিয়ে শব্দ শিখি:

তরমুজ, তাল, তালা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

বেশি করে তরমুজ খেলে
হরেক রকম পুষ্টি মেলে

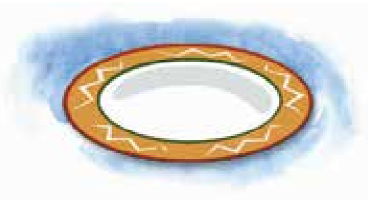
ত এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ত + া (আ-কার)	তা		
ি (ই-কার) + ত	তি		
ত + ী (ঈ-কার)	তী		
ত + ু (উ-কার)	তু		
ত + ূ (ঊ-কার)	তূ		
ত + ৃ (ঋ-কার)	তৃ		
ে (এ-কার) + ত	তে		
ৈ (ঐ-কার) + ত	তৈ		
ত + ো (ও-কার)	তো		
ত + ৌ (ঔ-কার)	তৌ		

ত লেখা শিখি:

ত					
ত					

থ



থালা

‘থ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

থালা, থলি, থানকুনি ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

পুষ্টিকর খাবার চাই
মাছে ভাতে থালা সাজাই

থ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

থ + া (আ-কার)	থা		
ি (ই-কার) + থ	থি		
থ + ী (ঈ-কার)	থী		
থ + ু (উ-কার)	থু		
থ + ূ (ঊ-কার)	থূ		
থ + ৃ (ঋ-কার)	থৃ		
ে (এ-কার) + থ	থে		
ৈ (ঐ-কার) + থ	থৈ		
থ + ো (ও-কার)	থো		
থ + ৌ (ঔ-কার)	থৌ		

থ লেখা শিখি:

থ

থ

দ

দোয়েল

'দ' দিয়ে শব্দ শিখি:

দোয়েল, দই, দল, দাদা, দড়ি, দুধ ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

গাছের শাখে দোয়েল পাখি
করে শুধু ডাকাডাকি

দ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

দ + া (আ-কার)	দা		
ি (ই-কার) + দ	দি		
দ + ী (ঈ-কার)	দী		
দ + ু (উ-কার)	দু		
দ + ূ (ঊ-কার)	দূ		
দ + ৃ (ঋ-কার)	দৃ		
ে (এ-কার) + ত	দে		
ৈ (ঐ-কার) + ত	দৈ		
দ + ো (ও-কার)	দো		
দ + ৌ (ঔ-কার)	দৌ		

দ লেখা শিখি:

দ					
দ					

ধ

ধান

‘ধ’ দিয়ে শব্দ শিখিঃ

ধান, ধনুক, ধোপা, ধুলা ইত্যাদি।

একসাথে বলিঃ

মাঠ ভরা পাকা ধান
চাষি গায় খুশির গান

ধ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহারঃ পড়ি ও লিখি			
ধ + া (আ-কার)	ধা		
ি (ই-কার) + ধ	ধি		
ধ + ী (ঈ-কার)	ধী		
ধ + ু (উ-কার)	ধু		
ধ + ূ (ঊ-কার)	ধূ		
ধ + ৃ (ঋ-কার)	ধৃ		
ে (এ-কার) + ধ	ধে		
ৈ (ঐ-কার) + ধ	ধৈ		
ধ + ো (ও-কার)	ধো		
ধ + ৌ (ঔ-কার)	ধৌ		

ধ লেখা শিখিঃ

ধ					ধ
ধ	ধ	ধ	ধ		

ন

নদী

'ন' দিয়ে শব্দ শিখি:
নদী, নৌকা, নারিকেল, নকশা, নারী ইত্যাদি।

একসাথে বলি:
নদীর যত্ন করলে পরে
মাছ মিলবে জাল ভরে

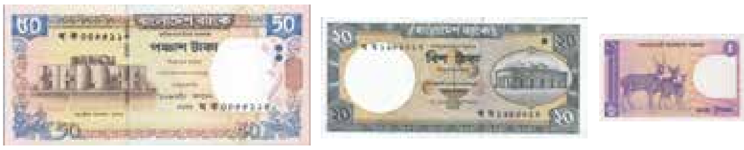
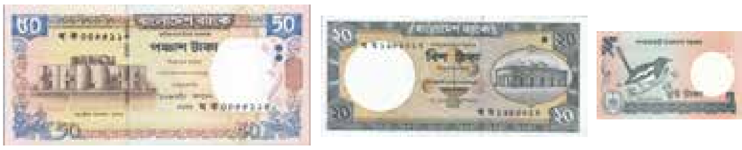
ন এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ন + া (আ-কার)	না		
ি (ই-কার) + ন	নি		
ন + ী (ঈ-কার)	নী		
ন + ু (উ-কার)	নু		
ন + ূ (ঊ-কার)	নূ		
ন+ ৃ (ঋ-কার)	নৃ		
ে (এ-কার) + ন	নে		
ৈ (ঐ-কার) + ন	নৈ		
ন + ো (ও-কার)	নো		
ন + ৌ (ঔ-কার)	নৌ		

ন লেখা শিখি:

ন					
ন					

৭১-৮০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	৭১	
	৭২	
	৭৩	
	৭৪	
	৭৫	
	৭৬	
	৭৭	
	৭৮	
	৭৯	
	৮০	

অনুশীলন-৯

প-ম পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
৮১-৯০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

প

পটল

‘প’ দিয়ে শব্দ শিখি:

পটল, পাট, পানি, পাখা, পান ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

পটল দিয়ে ইলিশ খাই
স্বাদে তার জুড়ি নাই

প এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি			
প + া (আ-কার)	পা		
ি (ই-কার) + প	পি		
প + ী (ঈ-কার)	পী		
প + ু (উ-কার)	পু		
প + ূ (ঊ-কার)	পূ		
প + ৃ (ঋ-কার)	পৃ		
ে (এ-কার) + প	পে		
ৈ (ঐ-কার) + প	পৈ		
প + ো (ও-কার)	পো		
প + ৌ (ঔ-কার)	পৌ		

প লেখা শিখি:

প					
প					

ফ

ফড়িং

‘ফ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

ফড়িং, ফলিমাছ, ফসল, ফুল ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

ফড়িং উড়ে ফুল বনে
প্রজাপতি তাহার সনে

ফ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ফ + া (আ-কার)	ফা		
ি (ই-কার) + ফ	ফি		
ফ + ী (ঈ-কার)	ফী		
ফ + ু (উ-কার)	ফু		
ফ + ূ (ঊ-কার)	ফূ		
ফ + ৃ (ঋ-কার)	ফৃ		
ে (এ-কার) + ফ	ফে		
ৈ (ঐ-কার) + ফ	ফৈ		
ফ + ো (ও-কার)	ফো		
ফ + ৌ (ঔ-কার)	ফৌ		

ফ লেখা শিখি:

ফ

ফ

ব

বক

'ব' দিয়ে শব্দ শিখি:

বক, বউ, বই, বন্যা, বর্ষা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

নদীর জলে মাছ আছে
সাদা বক দাঁড়িয়ে কাছে

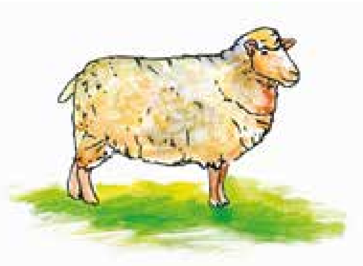
ব এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ব + া (আ-কার)	বা		
ি (ই-কার) + ব	বি		
ব + ী (ঈ-কার)	বী		
ব + ু (উ-কার)	বু		
ব + ূ (ঊ-কার)	বূ		
ব + ৃ (ঋ-কার)	বৃ		
ে (এ-কার) + ব	বে		
ৈ (ঐ-কার) + ব	বৈ		
ব + ো (ও-কার)	বো		
ব + ৌ (ঔ-কার)	বৌ		

ব লেখা শিখি:

ব					
ব					

ভ



ভেড়া

'ভ' দিয়ে শব্দ শিখি:

ভেড়া, ভালুক, ভেলা, ভাত ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

ভেড়া পালন করলে পরে
অর্থ আসবে চাষির ঘরে

ভ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ভ + া (আ-কার)	ভা		
ি (ই-কার) + ভ	ভি		
ভ + ী (ঈ-কার)	ভী		
ভ + ু (উ-কার)	ভু		
ভ + ূ (ঊ-কার)	ভূ		
ভ + ৃ (ঋ-কার)	ভৃ		
ে (এ-কার) + ভ	ভে		
ৈ (ঐ-কার) + ভ	ভৈ		
ভ + ো (ও-কার)	ভো		
ভ + ৌ (ঔ-কার)	ভৌ		

ভ লেখা শিখি:

ভ

ভ

ম

মাছ

'ম' দিয়ে শব্দ শিখি:

মাছ, ময়ূর, মধু, মেলা, মেঘ ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

মাছে আছে আমিষ
আছে নানা পুষ্টি
মাছে আসে অর্থ
সুস্বাস্থ্য ও তুষ্টি

ম এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

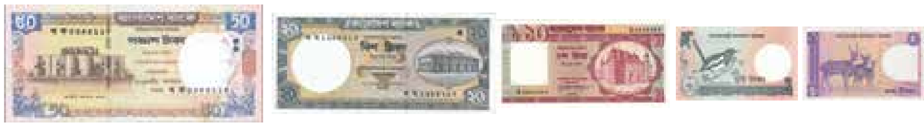
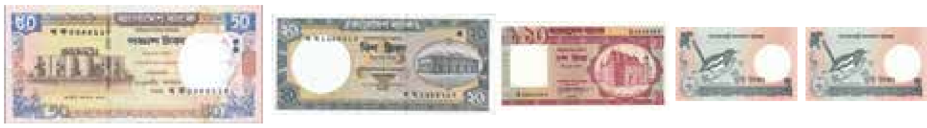
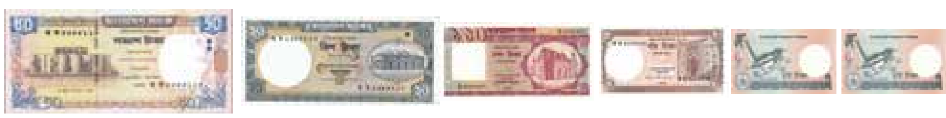
ম + া (আ-কার)	মা		
ি (ই-কার) + ম	মি		
ম + ী (ঈ-কার)	মী		
ম + ু (উ-কার)	মু		
ম + ূ (ঊ-কার)	মূ		
ম + ৃ (ঋ-কার)	মৃ		
ে (এ-কার) + ম	মে		
ৈ (ঐ-কার) + ম	মৈ		
ম + ো (ও-কার)	মো		
ম + ৌ (ঔ-কার)	মৌ		

ম লেখা শিখি:

ম

ম

৮১-৯০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	৮১	
	৮২	
	৮৩	
	৮৪	
	৮৫	
	৮৬	
	৮৭	
	৮৮	
	৮৯	
	৯০	

অনুশীলন-১০

য-স পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন
৯১-১০০ পর্যন্ত সংখ্যা পরিচিতি ও গণনা

য

যব

‘য’ দিয়ে শব্দ শিখি:
যব, যাঁতা, যন্ত্র, যোদ্ধা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:
যব থেকে ছাতু হয়
ছাতুতে নানা পুষ্টি রয়

য এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

য + া (আ-কার)	যা		
ি (ই-কার) + য	যি		
য + ী (ঈ-কার)	যী		
য + ু (উ-কার)	যু		
য + ূ (ঊ-কার)	যূ		
য + ৃ (ঋ-কার)	যৃ		
ে (এ-কার) + য	যে		
ৈ (ঐ-কার) + য	যৈ		
য + ো (ও-কার)	যো		
য + ৌ (ঔ-কার)	যৌ		

য লেখা শিখি:

য					
য					

র

রসুন

‘র’ দিয়ে শব্দ শিখি:

রসুন, রস, রথ, রাজা, রেলগাড়ি, রজনীগন্ধা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

প্রতিদিন রসুন খাই
রোগ থেকে রক্ষা পাই

র এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

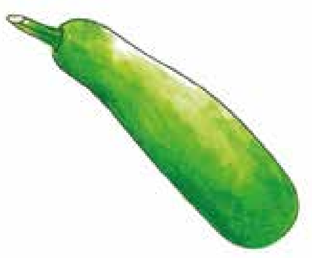
র + া (আ-কার)	রা		
ি (ই-কার) + র	রি		
র + ী (ঈ-কার)	রী		
র + ু (উ-কার)	রু=রু		
র + ূ (ঊ-কার)	রূ=রূ		
ে (এ-কার) + র	রে		
ৈ (ঐ-কার) + র	রৈ		
র + ো (ও-কার)	রো		
র + ৌ (ঔ-কার)	রৌ		

র লেখা শিখি:

র

র

ল



লাউ

'ল' দিয়ে শব্দ শিখি:

লাউ, লবণ, লতি, লতা, লেবু, লাঠি ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

টাকা আসে লাউ চাষে
লাউ শাকে পুষ্টিও আছে

ল এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ল + া (আ-কার)	লা		
ি (ই-কার) + ল	লি		
ল + ী (ঈ-কার)	লী		
ল + ু (উ-কার)	লু		
ল + ূ (ঊ-কার)	লূ		
ে (এ-কার) + ল	লে		
ৈ (ঐ-কার) + ল	লৈ		
ল + ো (ও-কার)	লো		
ল + ৌ (ঔ-কার)	লৌ		

ল লেখা শিখি:

ল

ল

শ

শসা

'শ' দিয়ে শব্দ শিখি:
শসা, শাপলা, শামুক, শশী ইত্যাদি।

একসাথে বলি:
শসার আছে অনেক গুণ
বেশি বেশি চাষ করুন

শ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

শ + া (আ-কার)	শা		
ি (ই-কার) + শ	শি		
শ + ী (ঈ-কার)	শী		
শ + ু (উ-কার)	শু=শু		
শ + ূ (ঊ-কার)	শূ		
শ + ৃ (ঋ-কার)	শৃ		
ে (এ-কার) + শ	শে		
ৈ (ঐ-কার) + শ	শৈ		
শ + ো (ও-কার)	শো		
শ + ৌ (ঔ-কার)	শৌ		

শ লেখা শিখি:

শ

শ

ষ

ষাঁড়

'ষ' দিয়ে শব্দ শিখি:

ষাঁড়, ষড়ঋতু, ষোল ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

ষাঁড় পালন অতি সোজা
যত্ন করলে হয় মোটাতাজা

ষ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ষ + া (আ-কার)	ষা		
ি (ই-কার) + ষ	ষি		
ষ + ী (ঈ-কার)	ষী		
ষ + ু (উ-কার)	ষু		
ষ + ূ (ঊ-কার)	ষূ		
ষ + ৃ (ঋ-কার)	ষৃ		
ে (এ-কার) + ষ	ষে		
ৈ (ঐ-কার) + ষ	ষৈ		
ষ + ো (ও-কার)	ষো		
ষ + ৌ (ঔ-কার)	ষৌ		

ষ লেখা শিখি:

ষ

ষ

স

সাগর

'স' দিয়ে শব্দ শিখি:

সাগর, সজনে, সাঁতার, সড়ক ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

সাগরের সকল মাছে
অনেক বেশি পুষ্টি আছে

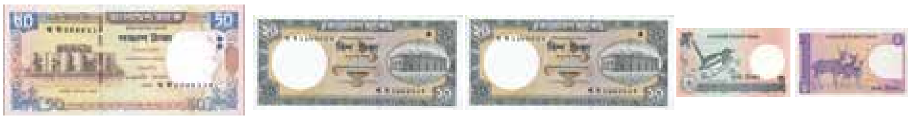
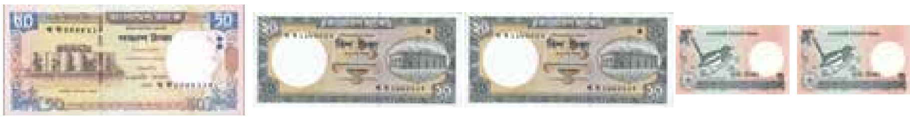
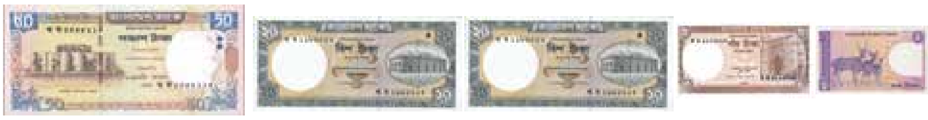
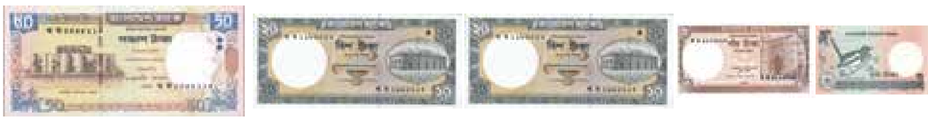
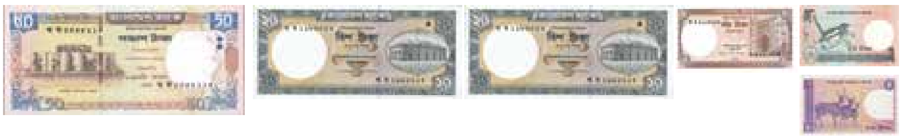
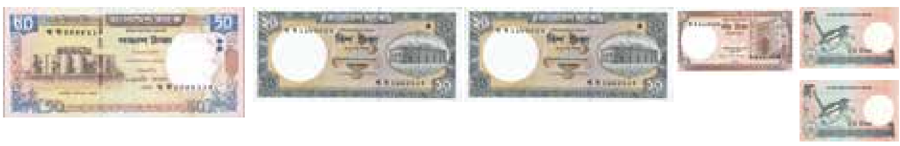
স এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

স + া (আ-কার)	সা		
ি (ই-কার) + স	সি		
স + ী (ঈ-কার)	সী		
স + ু (উ-কার)	সু		
স + ূ (ঊ-কার)	সূ		
স + ৃ (ঋ-কার)	সৃ		
ে (এ-কার) + স	সে		
ৈ (ঐ-কার) + স	সৈ		
স + ো (ও-কার)	সো		
স + ৌ (ঔ-কার)	সৌ		

স লেখা শিখি:

স					
স					

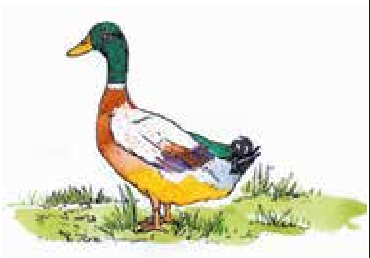
৯১-১০০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা করি ও লিখি

	৯১	
	৯২	
	৯৩	
	৯৪	
	৯৫	
	৯৬	
	৯৭	
	৯৮	
	৯৯	
	১০০	

অনুশীলন-১১

হ-চন্দ্রবিন্দু (ঁ) পর্যন্ত বর্ণ পরিচিতি ও শব্দ গঠন

হ



হাঁস

‘হ’ দিয়ে শব্দ শিখি:
হাঁস, হরিণ, হাতি, হাড়ি ইত্যাদি।

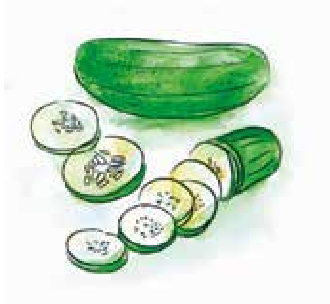
একসাথে বলি:
হাঁস পালন করি সবাই
ডিম, মাংস ও অর্থ পাই

হ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি			
হ + া (আ-কার)	হা		
ি (ই-কার) + হ	হি		
হ + ী (ঈ-কার)	হী		
হ + ু (উ-কার)	হু=হু		
হ + ূ (ঊ-কার)	হূ		
হ + ৃ (ঋ-কার)	হৃ=হৃ		
ে (এ-কার) + হ	হে		
ৈ (ঐ-কার) + হ	হৈ		
হ + ো (ও-কার)	হো		
হ + ৌ (ঔ-কার)	হৌ		

হ লেখা শিখি:

হ					
হ					

ক্ষ



ক্ষিরা

‘ক্ষ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

ক্ষিরা, ক্ষুধা, ক্ষীর, ক্ষমতা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

ক্ষিরা চাষে
টাকা আসে

ক্ষ এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

ক্ষ + া (আ-কার)	ক্ষা		
ি (ই-কার) + ক্ষ	ক্ষি		
ক্ষ + ী (ঈ-কার)	ক্ষী		
ক্ষ+ ু (উ-কার)	ক্ষু		
ে (এ-কার) + ক্ষ	ক্ষে		
ক্ষ+ ে া (ও-কার)	ক্ষো		

ক্ষ লেখা শিখি:

ক্ষ					
ক্ষ					

ড়

বাড়ি

'ড়' দিয়ে শব্দ শিখি:
বাড়ি, ঘোড়া, গাড়ি,
পাহাড় ইত্যাদি।

একসাথে বলি:
বাড়ির উঠানে শাকসবজি
চাষ
অর্থ ও পুষ্টি বারোমাস

ড় এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি			
ড় + া (আ-কার)	ড়া		
ি (ই-ক র) + ড়	ড়ি		
ড় + ী (ঈ-কার)	ড়ী		
ড় + ু (উ-কার)	ড়ু		
ড় + ূ (ঊ-কার)	ড়ূ		
ে (এ-কার) + ড়	ড়ে		
ৈ (ঐ-কার) + ড়	ড়ৈ		
ড় + ো (ও-কার)	ড়ো		
ড় + ৌ (ঔ-কার)	ড়ৌ		

ড় লেখা শিখি:

ড়

ড়

ঢ়

আষাঢ়

'ঢ়' দিয়ে শব্দ শিখি:

আষাঢ়, প্রৌঢ়, রূঢ় ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

আষাঢ় মাসে বৃষ্টি হয়
মাঠ-ঘাট ডুবে যায়

ঢ় এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

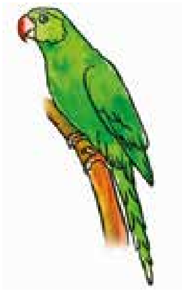
ঢ় + া (আ-কার)	ঢ়া		
ি (ই-কার) + ঢ়	ঢ়ি		
ঢ় + ী (ঈ-কার)	ঢ়ী		
ঢ় + ু (উ-কার)	ঢ়ু		
ঢ় + ূ (ঊ-কার)	ঢ়ূ		
ে (এ-কার) + ঢ়	ঢ়ে		
ৈ (ঐ-কার) + ঢ়	ঢ়ৈ		
ঢ় + ো (ও-কার)	ঢ়ো		
ঢ় + ৌ (ঔ-কার)	ঢ়ৌ		

ঢ় লেখা শিখি:

ঢ়

ঢ়

য়



টিয়া

'য়' দিয়ে শব্দ শিখি:
টিয়া, দোয়েল, ময়না, আয়না ইত্যাদি।

একসাথে বলি:
ডালে ডালে টিয়া পাখি
মধুর সুরে ওঠে ডাকি

য় এর সাথে স্বরচিহ্নের ব্যবহার: পড়ি ও লিখি

য় + া (আ-কার)	য়া		
ি (ই-কার) + য়	য়ি		
য় + ী (ঈ-কার)	য়ী		
য় + ু (উ-কার)	য়ু		
য় + ূ (ঊ-কার)	য়ূ		
ে (এ-কার) + য়	য়ে		
য় + ো (ও-কার)	য়ো		

য় লেখা শিখি:

য়

য়

ৎ

বিদ্যুৎ

‘ৎ’ দিয়ে শব্দ শিখি:

বিদ্যুৎ, উৎসব, মৃৎ পাত্র ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

বাদল ঘন বরষায়
আকাশে বিদ্যুৎ চমকায়

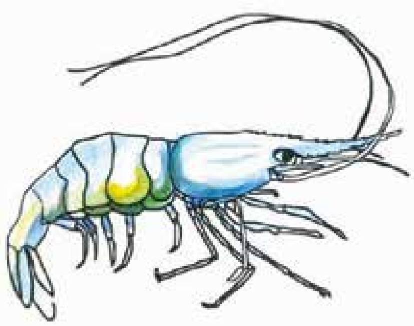
ৎ লেখা শিখি:

ৎ

ৎ

ং

চিংড়ি



‘ং’ দিয়ে শব্দ শিখি:

চিংড়ি, টেংরা ইত্যাদি।

একসাথে বলি:

মাছের সাথে চিংড়ি চাষ
আয় করি বারো মাস

ং লেখা শিখি:

ং

ং

ঃ		**‘ঃ’ দিয়ে শব্দ শিখি:** দুঃখী, দুঃখ, পুনঃ পুনঃ ইত্যাদি।
দুঃখী		**একসাথে বলি:** দুঃখের পরে সুখ আসে আশার ভেলায় জীবন ভাসে

ঃ লেখা শিখি:

ঃ					
ঃ					

ঁ		**‘ঁ’ দিয়ে শব্দ শিখি:** চাঁদ, হাঁস, কাঁকড়া, কাঁথা, কাঁচি ইত্যাদি।
চাঁদ		**একসাথে বলি:** বাঁকা চাঁদ ওই আকাশে পাশে দেখো মেঘ ভাসে

ঁ লেখা শিখি:

ঁ					
ঁ					

অনুশীলন-১২

মধ্যবর্তী মূল্যায়ন

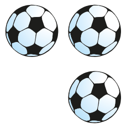
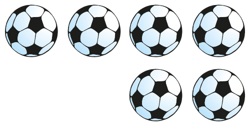
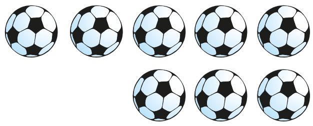
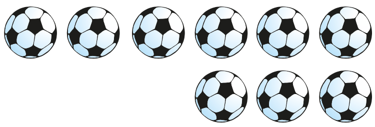
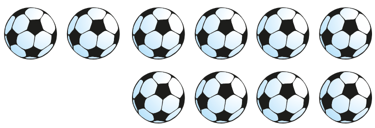
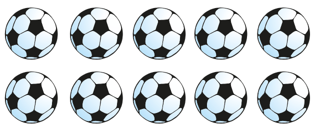
অনুশীলন-১৩

স্বরচিহ্ন (আ-কার, ই-কার, ঈ-কার, উ-কার ও ঊ-কার) সংযোগে শব্দ গঠন এক সংখ্যার (১-৯) যোগ ও বিয়োগ অনুশীলন

স্বরচিহ্ন সংযোগে শব্দ গঠন করি:

স্বরচিহ্ন	শব্দ	সবাই পড়ি
অ	ব + ল = বল	চল, বক, বই, মই, কই, সই, বউ, কয়, রও
আ-কার (া)	ম + া = মা বা + বা = বাবা ভা + ই = ভাই মা + ছ = মাছ শ + শা = শশা জা + ট + কা = জাটকা ডিম	চা, পা, না, মামা, চাচা, খালা, টাকা, আপা, খাই, চাই, যাই, নাই, গাছ, জাল, পান, তাল, কাক, জমা, কথা, কাতলা, টাটকা, আমরা
ই-কার (ি)	ডি + ম = ডিম মি + লি = মিলি ব + লি = বলি রি + না = রিনা কা + ঠি = কাঠি পা + নি = পানি ই + লি + শ = ইলিশ	চিল, নিম, শিম, ঠিক, দিন, খিলি, চলি, কলি, পড়ি, ডলি, ফলি, বিনা, মিনা, পাটি, মাটি, মানি, টানি, জানি, পুলিশ, বালিশ
ঈ -কার (ী)	গী + ত = গীত তী +র = তীর ন + দী = নদী	শীত, বীজ, বীর, নীড়, দ্বীপ, তরী, পরী
উ -কার (ু)	ফু + ল = ফুল গ + রু = গরু ঘু + ঘু = ঘুঘু	কুল, দুল, ঘুম, টুল, বুবু মরু, তরু, সরু শুধু, দুপুর, পুতুল, পুকুর
ঊ কার (ূ)	কূ + প = কূপ ধূ + লি = ধূলি	তূন, ধূপ, রূপ, ধূসর, ভূমি, ময়ূর

এক সংখ্যার (১-৯) যোগ ও বিয়োগ করি

	২ + ১ = ৩	২ - ১ = ১
	৪ + ২ =	৪ - ২ =
	৫ + ৩ =	৫ - ৩ =
	৬ + ৩ =	৬ - ৩ =
	৬ + ৪ =	৬ - ৪ =
	৫ + ৫ =	৫ - ৫ =

অংক করিঃ

১. মাধুরি তার তিনটি হাঁস থেকে ৫টি, ৮টি ও ৯টি ডিম পেল। সে মোট কতটি ডিম পেল?

২. মালেকা বিবি সবজি চাষ করে ১০ কেজি পটল, ৮ কেজি করলা ও ৭ কেজি পুঁইশাক পেল। সে মোট কত কেজি সবজি পেল?

৩. ছলিম উদ্দিন তার পুকুর থেকে ২০০ টাকার কাতলা, ১৫০ টাকার রুই ও ৭০ টাকার তেলাপিয়া বিক্রি করল। সে মোট কত টাকার মাছ বিক্রি করল?

অনুশীলন-১৪

স্বরচিহ্ন (ঋ-কার, এ-কার, ঐ-কার, ও-কার ও ঔ-কার) সংযোগে শব্দ গঠন এক সংখ্যার (১০-৯৯) যোগ ও বিয়োগ অনুশীলন

স্বরচিহ্ন সংযোগে শব্দ গঠন করি:

স্বরচিহ্ন	শব্দ	সবাই পড়ি
ঋ	ঋ + ণ = ঋণ	ঋষি, ঋতু
ঋ-কার (ৃ)	কৃ + ষি = কৃষি	তৃষা, তৃণ, গৃহ
এ-কার (ে)	তে + ল = তেল মে + লা = মেলা জে + লে = জেলে প + থে = পথে সা + থে = সাথে	বেল, রেল বেলা, বেলী ছেলে, মেয়ে, খেলে রথে, করে, বলে মাঠে, ঘাটে, হাটে
ঐ-কার (ৈ)	তৈ + ল = তৈল বৈ + ঠা = বৈঠা তৈ + রি = তৈরি বৈ + শা + খ = বৈশাখ শৈ + শ + ব = শৈশব	খৈল পৈতা চৈতি বৈকাল, শৈবাল সৈকত
ও-কার (ো)	ঢো + ল = ঢোল থো + কা = থোকা দো + ল + না = দোলনা নো + ল + ক = নোলক	খোল, ঘোল, গোল খোকা, বোকা, দোলা ঘোমটা গোলক
ঔ-কার (ৌ)	দৌ + ড় = দৌড় কৌ + টা = কৌটা চৌ + কি = চৌকি গৌ + ণ = গৌণ মৌ + সু + ম = মৌসুম	সৌর নৌকা, চৌকা মৌরি, গৌরি মৌন মৌচাক

দুই সংখ্যার (১০-৯৯) যোগ ও বিয়োগ করি

১০ + ২ = ১২	১০ - ২ = ৮	২০ + ১০ =
২০ - ১০ =	৫০ + ২০ =	৫০ - ২০ =
৫৭ + ৬ =	৫৭ - ৬ =	৬৪ + ১৬ =
৬৪ - ১৬ =		

অংক করি:

১. জিনাতের ১৫টি হাঁস ছিল। সে ৬টি হাঁস বিক্রি করলেন। তার এখন কয়টি হাঁস থাকল?

২. মালেকা বিবি সবজি চাষ করে ৩৬ কেজি সবজি পেলেন। তার মধ্যে ১৮ কেজি খেল এবং বাকি সবজি বিক্রি করল। সে মোট কত কেজি সবজি বিক্রি করল?

৩. ছলিম উদ্দিন তার পুকুর থেকে ৭৫০ টাকার মাছ বিক্রি করলেন। তা থেকে ৩৫০ টাকা দিয়ে একটি শাড়ি কিনলেন। তার কাছে আর কত টাকা আছে?

অনুশীলন-১৫

ফলার ব্যবহার (য-ফলা, র-ফলা ও ল-ফলা দিয়ে শব্দ গঠন)
১-৩ ঘরের নামতা অনুশীলন

ফলার ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

য-ফলা (্য)

সবাই পড়ি:

আমরা সবাই উইং এর **সদস্য** ।

য-ফলা দিয়ে শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ঐক্য	ভাগ্য	সদস্য	ব্যয়	ব্যবসা

র-ফলা (্র)

সবাই পড়ি:

আমাদের **গ্রামটি** ছবির মত।

র-ফলা দিয়ে শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

গ্রাম	প্রাণ	প্রিয়	শ্রমিক	ক্রয়

ল-ফলা (্ল)

সবাই পড়ি:

পানি খাব, **গ্লাস** দাও।

ল-ফলা দিয়ে শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

গ্লাস	ক্লাশ	গ্লানি	ম্লান	অম্ল

নামতা পড়ি

১ এর ঘরের নামতা
১ x ০ = ০
১ x ১ = ১
১ x ২ = ২
১ x ৩ = ৩
১ x ৪ = ৪
১ x ৫ = ৫
১ x ৬ = ৬
১ x ৭ = ৭
১ x ৮ = ৮
১ x ৯ = ৯
১ x ১০ = ১০

২ এর ঘরের নামতা
২ x ০ = ০
২ x ১ = ২
২ x ২ = ৪
২ x ৩ = ৬
২ x ৪ = ৮
২ x ৫ = ১০
২ x ৬ = ১২
২ x ৭ = ১৪
২ x ৮ = ১৬
২ x ৯ = ১৮
২ x ১০ = ২০

৩ এর ঘরের নামতা
৩ x ০ = ০
৩ x ১ = ৩
৩ x ২ = ৬
৩ x ৩ = ৯
৩ x ৪ = ১২
৩ x ৫ = ১৫
৩ x ৬ = ১৮
৩ x ৭ = ২১
৩ x ৮ = ২৪
৩ x ৯ = ২৭
৩ x ১০ = ৩০

১-৩ এর ঘরের নামতা ব্যবহার করে গুণন করি:

৮	২	৬	৭	১০
X ১	X ২	X ৩	X ৩	X ২
= ৮	= ৪	=	=	=

অনুশীলন-১৬

ফলার ব্যবহার (ব, ন, ম ও রেফ-ফলা দিয়ে শব্দ গঠন)
৪-৬ ঘরের নামতা অনুশীলন

ফলার ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

ব-ফলা (্ব)

সবাই পড়ি: আমরা **বিশ্বকাপ** খেলা দেখি।

ব-ফলা দিয়ে শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

আমসত্ত্ব	বিশ্ব	জ্বর	ধ্বংস	ঈশ্বর

ন-ফলা (্ন)

সবাই পড়ি: **যত্ন** করিলে **রত্ন** মেলে।

ন-ফলা দিয়ে শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

যত্ন	স্বপ্ন	রত্ন	স্নেহ	স্নান

ম-ফলা (্ম)

সবাই পড়ি: বড়দের **সম্মান** করো।

ম-ফলা দিয়ে শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

আম্মা	সম্মান	জিম্মা	জিম্মি	আম্মান

রেফ-ফলা (র্)

সবাই পড়ি: **ভর্তা** দিয়ে ভাত ভাই।

রেফ-ফলা দিয়ে শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ভর্তা	কর্ম	মুর্খ	সূর্য	দর্জি

নামতা পড়ি

৪ এর ঘরের নামতা
৪ x ০ = ০
৪ x ১ = ৪
৪ x ২ = ৮
৪ x ৩ = ১২
৪ x ৪ = ১৬
৪ x ৫ = ২০
৪ x ৬ = ২৪
৪ x ৭ = ২৮
৪ x ৮ = ৩২
৪ x ৯ = ৩৬
৪ x ১০ = ৪০

৫ এর ঘরের নামতা
৫ x ০ = ০
৫ x ১ = ৫
৫ x ২ = ১০
৫ x ৩ = ১৫
৫ x ৪ = ২০
৫ x ৫ = ২৫
৫ x ৬ = ৩০
৫ x ৭ = ৩৫
৫ x ৮ = ৪০
৫ x ৯ = ৪৫
৫ x ১০ = ৫০

৬ এর ঘরের নামতা
৬ x ০ = ০
৬ x ১ = ৬
৬ x ২ = ১২
৬ x ৩ = ১৮
৬ x ৪ = ২৪
৬ x ৫ = ৩০
৬ x ৬ = ৩৬
৬ x ৭ = ৪২
৬ x ৮ = ৪৮
৬ x ৯ = ৫৪
৬ x ১০ = ৬০

৪-৬ এর ঘরের নামতা ব্যবহার করে গুণন করি:

৫	৭	৮	৭	৯
X ৪	X ৫	X ৪	X ৬	X ৬
=	=	=	=	=

অনুশীলন-১৭

যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ক, গ, ঘ, ঙ এর ব্যবহার)
৭-৯ ঘরের নামতা অনুশীলন

যুক্তাক্ষর ব্যবহার করে শব্দ গঠন করিঃ

ক যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়িঃ **ছক্কা** দিয়ে লুডু খেলে।

ক যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ক+ক = ক্ক	ক+ট = ক্ট	ক+ত = ক্ত	ক+ল = ক্ল	ক+স = ক্স
ছক্কা	অক্টোবর	রক্ত	ক্লাব	লাক্স

গ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়িঃ **দুগ্ধ** খেলে বল বাড়ে।

গ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

গ+ধ = গ্ধ	গ+ম = গ্ম			
মুগ্ধ	যুগ্ম			

ঙ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়িঃ **অঙ্ক** করি, হিসাব শিখি।

ঙ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ঙ+ক = ঙ্ক	ঙ+খ = ঙ্খ	ঙ+খ = ঙ্খ	ঙ+গ = ঙ্গ	ঙ+গ = ঙ্গ
অঙ্ক	শঙ্খ	শৃঙ্খলা	অঙ্গ	মঙ্গল

নামতা পড়ি

৭ এর ঘরের নামতা
৭ x ০ = ০
৭ x ১ = ৭
৭ x ২ = ১৪
৭ x ৩ = ২১
৭ x ৪ = ২৮
৭ x ৫ = ৩৫
৭ x ৬ = ৪২
৭ x ৭ = ৪৯
৭ x ৮ = ৫৬
৭ x ৯ = ৬৩
৭ x ১০ = ৭০

৮ এর ঘরের নামতা
৮ x ০ = ০
৮ x ১ = ৮
৮ x ২ = ১৬
৮ x ৩ = ২৪
৮ x ৪ = ৩২
৮ x ৫ = ৪০
৮ x ৬ = ৪৮
৮ x ৭ = ৫৬
৮ x ৮ = ৬৪
৮ x ৯ = ৭২
৮ x ১০ = ৮০

৯ এর ঘরের নামতা
৯ x ০ = ০
৯ x ১ = ৯
৯ x ২ = ১৮
৯ x ৩ = ২৭
৯ x ৪ = ৩৬
৯ x ৫ = ৪৫
৯ x ৬ = ৫৪
৯ x ৭ = ৬৩
৯ x ৮ = ৭২
৯ x ৯ = ৮১
৯ x ১০ = ৯০

৭-৯ এর ঘরের নামতা ব্যবহার করে গুণন অনুশীলন করি:

৯	৮	৮	৯	৯
X ৭	X ৭	X ৮	X ৮	X ৯
=	=	=	=	=

অনুশীলন-১৮

যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (চ, জ, ঞ এর ব্যবহার)
দুই সংখ্যার (১০-৯৯) গুণন অনুশীলন

যুক্তাক্ষর ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

চ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: **বাচ্চারা** খেলা করে।

চ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

চ+চ = চ্চ	চ+ছ = চ্ছ	চ+ছ = চ্ছ	চ+ছ = চ্ছ	চ+ছ+ব = চ্ছ্ব
বাচ্চা	ইচ্ছা	লাচ্ছি	তুচ্ছ	উচ্ছ্বাস

জ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: নতুন বউ **লজ্জা** পায়।

জ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

জ+জ = জ্জ	জ+জ = জ্জ	জ+জ+ব = জ্জ্ব	জ+ঞ = জ্ঞ	
লজ্জা	সাজসজ্জা	উজ্জ্বল	জ্ঞান	

ঞ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: **সঞ্চয়** করলে বিপদ নাই।

ঞ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ঞ+চ = ঞ্চ	ঞ+ছ = ঞ্ছ	ঞ+জ = ঞ্জ	ঞ+জ = ঞ্জ	ঞ+ঝ = ঞ্ঝ
সঞ্চয়	লাঞ্ছনা	রঞ্জন	গুঞ্জন	ঝঞ্ঝাট

দুই সংখ্যার গুণন করি:

১০	১২	২৫	৩০	৪৫
x ৭	x ৭	x ৮	x ৮	x ৯
= ৭০	= ৮৪	=	=	=

অংক করি:

সমস্যা-১. আকলিমা ৫টি জামা সেলাই করলেন। তিনি একটি জামা সেলাই করে ৬০ টাকা পেলে, ৫টি জামা সেলাই করে কত টাকা পাবেন?

সমাধান

সমস্যা-২. পুতুল রানী পুকুরে মাছ চাষ করে ৮ কেজি মাছ পেলেন। এক কেজি মাছের দাম ১২০ টাকা হলে, ৮ কেজি মাছ বিক্রি করে তিনি কত টাকা আয় করবেন?

সমাধান

অনুশীলন-১৯

যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ট, ড, ণ এর ব্যবহার)
ভাগ অনুশীলন

যুক্তাক্ষর ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

ট যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: **ঠাট্টা** করা ভালো নয়।

ট যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ট+ট = ট্ট	ট+ট = ট্ট	ট+ট = ট্ট	ট+ট = ট্ট	ট+ট = ট্ট
ঠাট্টা	অট্টালিকা	চট্টগ্রাম	চট্টলা	কট্টর

ড যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: **আড্ডা** দিলে ক্ষতি হয়।

ড যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ড+ড = ড্ড	ড+ড = ড্ড	ড+ড = ড্ড	ড+ড = ড্ড	ড+ড = ড্ড
আড্ডা	বড্ড	ঘুড্ডি	হাড্ডি	লাড্ডু

ণ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: মহাজন জেলেদের মাছ **বণ্টন** করে দিলেন।

ণ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ণ+ট = ণ্ট	ণ+ঠ = ণ্ঠ	ণ+ড = ণ্ড	ণ+ন = ণ্ন	ণ+ম = ণ্ম
কন্টক	লণ্ঠন	পণ্ডিত	বিষণ্ন	মৃণ্ময়

ভাগ করি:

ক.

২) ১২ (৬
১২
X

খ.

৩) ১৫ (
X

গ.

৫) ৩০ (
X

অংক করি:

সমস্যা-১. সাহানা বেগম ২৫টি চকলেট কিনে তার ৫ ছেলে-মেয়ের মধ্যে সমান ভাগ করে দিলে, প্রত্যেকে কয়টি করে চকলেট পাবে?

সমাধান

সমস্যা-২. জরিনা তার ২ ছেলে-মেয়ের জন্য বাজার থেকে ৮টি ডিম কিনে আনলেন। তারা প্রত্যেকে কয়টি করে ডিম খেতে পারবে?

সমাধান

অনুশীলন-২০

যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ত, থ, দ, ধ, ন এর ব্যবহার)
গাণিতিক শিখন (যোগ) অনুশীলন

যুক্তাক্ষর ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

ত যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: আগে শুনুন, পরে **উত্তর** দিন।

ত যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ত+ত = ত্ত	ত+থ = ত্থ	ত+ন = ত্ন	ত+ব = ত্ব	ত+ম = ত্ম
উত্তর	উত্থান	যত্ন	ত্বক	আত্মীয়

দ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: লেখাপড়া শেখা একটি মহৎ **উদ্দেশ্য**।

দ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

দ+দ = দ্দ	দ+ধ = দ্ধ	দ+ব = দ্ব	দ+ভ = দ্ভ	দ+ম = দ্ম
উদ্দেশ্য	উদ্ধার	দ্বীপ	উদ্ভব	পদ্মা

ধ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি:

শুনিতে কি পাও আযানের **ধ্বনি?**

ধ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ধ+ব = ধ্ব	ধ+ব = ধ্ব		ধ+ব = ধ্ব	
ধ্বনি	ধ্বংস		বিধ্বস্ত	

ন যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়িঃ শীতকালে নদী **শান্ত** থাকে।

ন যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ন+জ = ন্জ	ন+ড = ন্ড	ন+ত = ন্ত	ন+স = ন্স	ন+থ = ন্থ
রন্জন	লন্ডন	সন্তান	পেন্সিল	পান্থ

অংক করিঃ

প্রশ্ন-১: গণি মিয়া বাজার থেকে ৭৫ টাকায় সার এবং ৫০ টাকার বীজ কিনলেন। তিনি মোট কত টাকা খরচ করলেন?

উত্তরঃ

প্রশ্ন-২: রোকসানা ২৫০ টাকা কিস্তি পরিশোধ করলেন এবং ১০০ টাকা দিয়ে সবজি কিনলেন। তিনি মোট কত টাকা খরচ করলেন?

উত্তরঃ

প্রশ্ন-৩: রুমা ৪০ টাকার করলা, ৫০ টাকার শিম এবং ৭০ টাকা দিয়ে ডিম বিক্রি করলেন। তিনি মোট কত টাকা আয় করলেন?

উত্তরঃ

প্রশ্ন-৪: কামাল তার পুকুরে মাছ চাষ করছেন। হঠাৎ তার টাকার প্রয়োজন হলো। তাই তিনি মাছ ধরে ৫৬০ টাকার তেলাপিয়া এবং ২৫০ টাকার সরপুঁটি মাছ বিক্রি করলেন। তিনি মোট কত টাকার মাছ বিক্রি করলেন?

উত্তরঃ

প্রশ্ন-৫: করিমন বিবি ইকোফিশ প্রকল্প থেকে সবজি চাষের উপর প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে উন্নত পদ্ধতিতে সবজি চাষ করে ভালো ফলন পেয়েছেন। তিনি ৫৫০ টাকার লাউ এবং ২০০ টাকার টমেটো বিক্রি করলেন। তিনি মোট কত টাকা আয় করলেন?

উত্তরঃ

অনুশীলন-২১

যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (প, ফ, ব, ভ, ম এর ব্যবহার)
গাণিতিক শিখন (বিয়োগ) অনুশীলন

যুক্তাক্ষর ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

প যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: বড় হবার **স্বপ্ন** দেখি।

প যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

প+ট = প্ট	প+ত = প্ত	প+প = প্প	প+স = প্স	প+ন = প্ন
চ্যাপ্টা	দীপ্ত	চপ্পল	লিপ্সা	স্বপ্ন

ব যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: **আব্বা** বাজারে গেলেন।

ব যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ব+জ = ব্জ	ব+দ = ব্দ	ব+ধ = ব্ধ	ব+ব = ব্ব	
কব্জি	শব্দ	লব্ধ	আব্বা	

ম যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি:

বিপদে **সম্পদ** রাখা কঠিন।

ম যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ম+প = ম্প	ম+ফ = ম্ফ	ম+ব = ম্ব	ম+ভ = ম্ভ	ম+ম = ম্ম
সম্পদ	লম্ফ	সম্বল	সম্ভব	আম্মা

অনুশীলন-২২

যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (ল, শ, ষ এর ব্যবহার)
গাণিতিক শিখন (গুণন) অনুশীলন

যুক্তাক্ষর ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

ল যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: শিশুরা **গল্প** শুনে।

ল যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ল+ক = ল্ক	ল+ট = ল্ট	ল+ড = ল্ড	ল+প = ল্প	ল+ল = ল্ল
শুল্ক	পল্টন	বিল্ডিং	কল্পনা	পল্লী

শ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: সূর্য **পশ্চিম** দিকে ডোবে।

শ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

শ+চ = শ্চ	শ+ন = শ্ন	শ+ছ = শ্ছ		
পশ্চিম	প্রশ্ন	নিশ্ছিদ্র		

ষ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি:

বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর।

ষ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ষ+ক = ষ্ক	ষ+ট = ষ্ট	ষ+ঠ = ষ্ঠ	ষ+ণ = ষ্ণ	ষ+ম = ষ্ম
শুষ্ক	মিষ্টি	জৈষ্ঠ্য	উষ্ণ	গ্রীষ্ম

অনুশীলন-২৩

যুক্তাক্ষর দিয়ে শব্দ গঠন (স, হ, ক্ষ এর ব্যবহার)
গাণিতিক শিখন (ভাগ) অনুশীলন

যুক্তাক্ষর ব্যবহার করে শব্দ গঠন করি:

স যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: বই খাতা নিয়ে চলো **স্কুলে** যাই।

স যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

স+ক = স্ক	স+খ = স্খ	স+ট = স্ট	স+ত = স্ত	স+থ = স্থ
পুরস্কার	স্খলন	স্টার	সস্তা	স্থান

হ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: মেয়েটি **আহ্লাদে** আটখানা।

হ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

হ+ন = হ্ন	হ+ব = হ্ব	হ+ম = হ্ম	হ+ল = হ্ল	
চিহ্ন	জিহ্বা	ব্রহ্মপুত্র	আহ্লাদ	

ক্ষ যুক্ত যুক্তাক্ষর

সবাই পড়ি: আশ্বিন মাসে **লক্ষ্মী** পূজা হয়।

ক্ষ যুক্ত শব্দ পড়ি ও খালি ঘরে লিখি

ক্ষ+ণ = ক্ষ্ণ	ক্ষ+ম = ক্ষ্ম	ক্ষ+ম = ক্ষ্ম		
তীক্ষ্ণ	লক্ষ্মী	সূক্ষ্ম		

অনুশীলন-২৪

সামগ্রিক অধিবেশন পুণরালোচনা, কোর্স মূল্যায়ন ও সমাপনী

বিস্তারিত তথ্যের জন্য যোগাযোগ করুন
ইকোফিশ-২ বাংলাদেশ প্রকল্প
ওয়ার্ল্ডফিশ-বাংলাদেশ ও দক্ষিণ এশিয়া অফিস
বাড়ি ৩৩৫/এ, (পুরাতন) ৪২/এ (নতুন), সড়ক ১১৪, গুলশান-২
ঢাকা-১২১২, বাংলাদেশ
ফোন : ৫৮৮১৩২৫০, ফ্যাক্স : (+৮৮০-২) ৫৮৮১১১৫১

USAID
আমেরিকার জনগণের পক্ষ থেকে

ইকোফিশ

WorldFish

CGIAR